



INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA
EDUCACION A DISTANCIA BAJO EL MODELO
ESCUELA HOGAR GUIA DIDACTICA DE APRENDIZAJE
No 1

1- IDENTIFICACIÓN

GRADO:	4°-1-2-3-4
AREA - ASIGNATURA:	Educación en valores éticos e Institucionales
DOCENTE RESPONSABLE:	Katherine Tejera Acosta
FECHA DE ENTREGA POR EL DOCENTE:	de 2021
FECHA DE DESARROLLO:	del 1° de marzo al 26 de marzo
COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS	
(¿Qué voy a Aprender?)	
	<ul style="list-style-type: none">• Identifica con claridad el concepto de ética.• Reconoce con claridad el concepto de valores y los pone en práctica.• Reconoce las acciones ética y las no ética y lo pone en práctica.

2- PRESENTACION DE TEMATICAS Y ACTIVIDADES A TRABAJAR (¿Qué actividades haré?)

IMPORTANCIA DE LA ÉTICA

¿QUÉ ES LA ÉTICA?

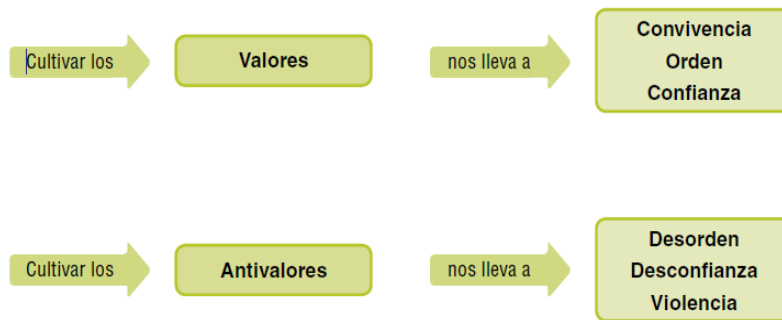
Se llama ética o filosofía moral a una de las ramas más antiguas de la filosofía, dedicada al estudio de la conducta humana, expresada en conceptos como lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo, la virtud, la felicidad y el deber, así

como en los sistemas de valores que dichas categorías sostienen. A pesar de lo que su nombre puede sugerir, no debe confundirse la ética con la moral. En conclusión, la ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad.



LOS VALORES ÉTICOS

Los **valores éticos** son guías **de** comportamiento **que** regulan la conducta **de** un individuo. ... Los **valores éticos** se adquieren durante el desarrollo individual **de** cada ser humano **con** experiencia **en** el entorno familiar, social, escolar e, inclusive, a través **de** los medios **de** comunicación.



LOS VALORES

Los seres humanos no vivimos solos sino en comunidad. Por eso, debemos fomentar principios y valores que nos permitan vivir en sana convivencia. Sería imposible estar en comunidad sin cultivar los valores.

En nuestra sociedad escuchamos con frecuencia decir que los valores se han perdido, al chocar en nuestra cotidianidad con acciones que reflejan antivalores como la deshonestidad, la corrupción, la mentira, el maltrato y la violencia.

Bernabé Tierno (1996) en su obra *Guía para educar en valores humanos*, “los valores son bienes preciados que nos llevan hacia la autorrealización”. Los valores se viven en las acciones que realizamos como seres humanos. Ellos no existen con independencia de lo que hacemos, “y detrás de cada decisión, de cada conducta, se halla presente en el interior de cada ser humano la convicción de que algo importa o no importa, vale o no vale”.

ACTIVIDAD 1 (se desarrollará en la semana del 2 al 8 de marzo)

Esta actividad la desarrollarás una vez hayas hecho la lectura anterior

- 1.1 explica con tus propias palabras el concepto de ética.
- 1.2 Elabora un dibujo donde reflejes el concepto de la ética.
- 1.3 ¿Explica por qué los valores son importantes para las decisiones?

TEMA 2

Piensa éticamente

Los valores están siempre presentes en la vida cotidiana y en diversas regiones del mundo. Los valores son los que permiten convivir bien con las personas, y su práctica despierta en los demás sentimientos de admiración, credibilidad, confianza. Nos hacen hombres y mujeres conscientes de los demás con sus necesidades, intereses y diversas formas de ser.

Honestidad. Ser honestos significa ser sinceros con nuestras palabras y nuestras acciones. Debemos respetar no apropiarnos de los objetos ajenos.

¿Qué haces para cultivar la honestidad?

¿Qué evitas?

Respeto. Es el reconocimiento, aprecio valoración de las cualidades de los demás.

¿Qué haces para cultivar el respeto?

¿Qué evitas?

Tolerancia: Es el reconocimiento y aceptación de

las diferencias de los demás.

¿Qué haces para cultivar la tolerancia?

¿Qué evitas?

Justicia: Consiste en dar a cada uno lo que le pertenece o le corresponde.

¿Qué haces para cultivar la justicia?

¿Qué evitas?

Amistad. Es un valor en el que una persona deposita en otra confianza, compañía, diálogo, compartiendo y actuando con desinterés, lealtad y apoyo.

¿Qué haces para cultivar la amistad?

¿Qué evitas?

Actividad 2 (se desarrollará en la semana del 2 al 8 de marzo)

Esta actividad la realizarás una vez hayas leído los cuadros de colores que están arriba.

2.1 Escribe en tu cuaderno tres acciones que debes realizar para ser una persona ética y tres que demuestren lo contrario.

SOY ÉTICO CUANDO	
1	
2	
3	

NO SOY ÉTICO CUANDO	
1	
2	
3	

2.2 Examina tu vida: Anota algunas ocasiones en que:

- Has obrado con responsabilidad.
- Has sido irresponsable.

2.3 Elabora una pirámide donde ubique los 5 valores más importantes según tu criterio. Ubica arriba los más importantes y enseguida los demás.

ACTIVIDAD 3 (se desarrollará de la semana del 15 al 19 de marzo)

3.1 Esta actividad la debes realizar ingresando al siguiente Link. Es una sopa de letras que debes llenar, para seleccionar la palabra lo haces arrastrando el cursor del mouse si estás desde un computador.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8434770-la_etica.html

3.2 En esta actividad realizarás un test en línea, donde pondrás en práctica lo aprendido durante el desarrollo de la guía. para ingresar debes ingresar a la siguiente página, recuerda escribir tus nombres, apellidos y curso.

<https://quizizz.com/join?gc=50124604>

código: 50124604

3- PLAN DE EVALUACION DETALLADO (¿Cómo me voy a evaluar?) (Aquí no debes hacer ni enviarme nada, es para que lo tengas pendiente)

COMPONENTE	CRITERIO	INDICADOR
Axiológico	Autoevaluación y coevaluación	Hace buen uso de los recursos virtuales asincrónicos y sincrónicos para el cumplimiento de las actividades
Cognitivo- procedimental	Apropiación conceptual Aplicación de métodos, técnicas y procesos	Infiere informaciones implícitas presentadas en textos, imágenes, esquemas, tablas y/o gráficas. Propone alternativas de solución a problemas planteados. Acondiciona los recursos tecnológicos al desarrollo de las actividades
<p>(Esto no debes enviármelo). La rúbrica de auto y hetero evaluación es la siguiente, y el envío tiene un valor del 30%</p> <p>Vas a valorar de 1 a 5 de la siguiente forma. 5: Muy de acuerdo; 4: Algo de acuerdo; 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 2: algo en desacuerdo; 1: muy en desacuerdo</p>		
Criterio		Valor

Sentiste tedio o rechazo hacia las actividades propuestas	
La información y explicación sobre los temas propuestos ha sido clara	
Reconoces que aspectos tuyos debes mejorar para que en las próximas oportunidades el trabajo tuyo sea mejor	
Estas satisfecha con las actividades propuestas	

4- RECOMENDACIONES - EVIDENCIAS DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- En las actividades propuestas debes trabajarlo en el cuaderno con letra clara y legible o alguna herramienta digital, para cuando me lo envíes pueda revisarlo.
- En la actividad de autoevaluación de debe especificar los datos de la estudiante: nombre completo y grado/curso en el asunto del mensaje
- Las asesorías individuales para la aclaración de dudas frente a los temas abordados y los medios que utilizará virtuales que serán utilizados (WhatsApp 3017301452, correo electrónico tejeraacostakatherine@gmail.com)
- Las Asesorías grupales, conversatorio a través de encuentros virtuales en la plataforma GoogleMeet.
- Si la estudiante requiere una llamada telefónica por parte de la docente, puede utilizar cualquiera de dichos canales para solicitarla.

5- TIEMPO DE DESARROLLO DE LA GUÍA No POR PARTE DE LAS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
N°1	N°1 (Semana del 1 al 5 de Marzo). -Fecha límite de entrega 12 de Marzo
N°2	Semana del 8 al 12 de Marzo. -Fecha límite de entrega 19 de Marzo
N°3	Semana del 15 al 19 de Marzo. -Fecha límite de entrega 26 de Marzo.
N°4 AUTOEVALUACIÓN	semana del 22 al 26 de Marzo

	<p>-Esta actividad puede desarrollarse durante todo el tiempo de la guía y no necesariamente al final.</p>
--	--