

	<p><b>INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA</b>  <b>EDUCACION A DISTANCIA BAJO EL MODELO</b>  <b>ESCUELA HOGAR GUIA DIDACTICA DE APRENDIZAJE</b>  <b>No 3</b></p>
---	--

## 1 - IDENTIFICACIÓN

GRADO: 4°-1 -2-3-4
AREA - ASIGNATURA: ÉTICA
DOCENTE RESPONSABLE: KATHERINE TEJERA ACOSTA
FECHA DE ENTREGA POR EL DOCENTE: de 2021
FECHA DE DESARROLLO: 2 de agosto al 16 de septiembre
<p>COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>(¿Qué voy a Aprender?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y asimila claramente la importancia del medio ambiente.</li> <li>• Reconoce y soluciona los problemas ambientales en nuestro entorno.</li> <li>• Propone medidas que contribuyan al uso racional de los recursos naturales del lugar donde vive..</li> </ul>

## 1- PRESENTACION DE TEMATICAS Y ACTIVIDADES A TRABAJAR (¿Qué actividades haré?)

<p><b>TEMA 1</b></p> <p><b>VALORES EN MI ENTORNO</b></p> <p><b>COMPROMISO CON LA NATURALEZA</b></p> <p><b>NUESTRA MADRE, LA NATURALEZA</b></p> <p>Las maravillas de la naturaleza nos rodean por todas partes. Todos nacemos de la naturaleza y vivimos en ella. De mi relación armoniosa con la naturaleza depende mi sobrevivencia y aquella de mis compañeros de vida.</p>
---

De nuestro medio natural nos nutrimos: sin agua, sin oxígeno, sin el sol que sale cada día, sin el alimento que nos proporcionan los árboles y animales, no podríamos vivir.



*LA NATURALEZA ES NUESTRA VERDADERA MADRE,  
EL SENO Y LA PLACENTA EN QUE VIVIMOS.*

## TEMA 2

### **LOS SERES HUMANOS Y LA NATURALEZA**

La naturaleza es una madre generosa, tierna y bella. El sol sale cada día sin parar y sin cansarse; la tierra nos da abundantes y sabrosos frutos; su aire nos oxigena y acaricia; su agua apaga nuestra sed, humedece nuestro paladar, nos rodea y baña con la frescura de sus torrentes; su calor nos cobija y nos da energía; sus plantas nos dan alimento, sombra, hermosas coloreadas y

perfumadas flores, sabrosos y variados frutos que encantan nuestro paladar; sus animales nos dan alimento y compañía; todo el Universo es encanto y armonía desde el trinar de los pájaros, el croar de las ranas, el resplandor de las luciérnagas en las noches oscuras, sus sublimes paisajes; la naturaleza busca en infinitud de formas y con ilimitada generosidad que todos podamos llevar una vida gratificante y feliz.

## **ACTIVIDAD 1**

En tu cuaderno

1.1 En un dibujo ilustra los seres y maravillas de la naturaleza.

Cuando contemplo la naturaleza, el sol, los ríos, las plantas, los animales pienso que:

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| - La tierra sirve para:    | - Los animales son: |
| - Sin el sol:              | - Las flores:       |
| - El agua sirve para:      | - Los pájaros:      |
| - Sin aire puro:           | - Los insectos:     |
| - Las plantas sirven para: |                     |

### **1.2 Disfruta los encantos de la naturaleza**

- Con tus ojos: sube a lo alto de una montaña, extiende tu mirada; contempla y goza. ¿Qué ves? ¿Qué sientes?...
- Con tus oídos: intérnate en una arboleda y en silencio escucha las armonías del Universo: canto de los pájaros; trabajo de las abejas; vagar de los insectos; fluir del torrente...
- Con tus manos: acaricia una planta, un animal, una flor...
- Con tu piel: siente el correr del aire; el fresco de la mañana, el calor de la tarde; sumérgete en una quebrada. ¿Qué sientes? ¿Qué piensas?...
- Con tu olfato: goza el perfume de las flores; el olor de la majada...
- Con tu gusto: prueba una fruta; toma un vaso de agua fresca y pura; saborea un mango. ¿Qué sientes?...

## TEMA 3

### NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LA NATURALEZA

Los seres vivientes utilizan la naturaleza. Los seres humanos no solamente la utilizamos, sino que la transformamos: tálamos árboles, desviamos torrentes, construimos casas, plantamos, matamos animales... Los seres humanos somos activos ante el mundo y somos conscientes de ello.

Por ese motivo nuestro comportamiento hacia la naturaleza está cargado de **RESPONSABILIDAD**.

De la utilización y manejo racional y ético que hagamos de los recursos naturales dependen nuestras vidas y todo el futuro de la humanidad. Hemos estado tomando progresivamente conciencia de tales responsabilidades. Ya los niños no matan a los pájaros con caucheras, ya no golpeamos a los perros, etcétera.

Sin embargo, estamos contaminando nuestro medio natural (agua, aire); estamos explotando indebidamente los recursos naturales: tálamos bosques, quemamos, acabamos con la vegetación de nuestras tierras y secamos las fuentes de agua.

*Hoy más que nunca, la responsabilidad por el bienestar y futuro de Universo está en nuestras manos.*

#### ACTIVIDAD 2

Responde en tu cuaderno

1.1 ¿Los animales tienen derechos? ¿Cuáles?

- ¿Se justifica que los matemos?
- ¿Es correcto esterilizar a un toro para ponerlo a trabajar?

#### 1.2 REFLEXIONA

DEBO EVITAR LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS

- Hacia la tierra:
- Hacia el agua y los ríos:

- Hacia el aire:
- Con las plantas:
- Con los animales:

**DEBO PROMOVER EN MI Y A MÍ ALREDEDOR LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS:**

- Con la tierra:
- Con el agua, ríos, etcétera:
- Con el aire:
- Con las plantas:
- Con los animales:

**PLAN DE EVALUACION DETALLADO (¿Cómo me voy a evaluar?) (Aquí no debes hacer ni enviarme nada, es para que lo tengas pendiente)**

COMPONENTE	CRITERIO	INDICADOR
Axiológico	Autoevaluación y coevaluación	Hace buen uso de los recursos virtuales asincrónicos y sincrónicos para el cumplimiento de las actividades
Cognitivo-procedimental	Apropiación conceptual Aplicación de métodos, técnicas y procesos	<p>Infiere informaciones implícitas presentadas en textos, imágenes, esquemas, tablas y/o gráficas.</p> <p>Propone alternativas de solución a problemas planteados.</p> <p>Acondiciona los recursos tecnológicos al desarrollo de las actividades</p>

(La rúbrica de auto y hetero evaluación es la siguiente, y el envío tiene un valor del 30%

Vas a valorar de 1 a 5 de la siguiente forma. 5: Muy de acuerdo; 4: Algo de acuerdo; 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 2: algo en desacuerdo; 1: muy en desacuerdo

<b>Criterio</b>	<b>Valor</b>
Sentiste tedio o rechazo hacia las actividades propuestas	
La información y explicación sobre los temas propuestos ha sido clara	
Reconoces que aspectos tuyos debes mejorar para que en las próximas oportunidades el trabajo tuyo sea mejor	
Estas satisfecha con las actividades propuestas	

### **3- RECOMENDACIONES - EVIDENCIAS DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

- Todas las actividades se trabajarán en clases, por lo tanto, una vez termines debes enviar para su respectiva revisión.
- Durante el desarrollo de la clase virtual, debes asumir una actitud activa y de participación, no sólo basta con aparecer conectada.
- En las actividades propuestas debes trabajarlo en el cuaderno con letra clara y legible o alguna herramienta digital, para cuando me lo envíes pueda revisarlo.
- En la actividad de auto evaluación entregada se debe especificar los datos de la estudiante: nombre completo y grado/curso en el asunto del mensaje
- Las asesorías individuales para la aclaración de dudas frente a los temas abordados y los medios que utilizará virtuales que serán utilizados (WhatsApp 3017301452, correo electrónico [tejeraacostakatherine@gmail.com](mailto:tejeraacostakatherine@gmail.com) )

- Las Asesorías grupales, conversatorio a través de encuentros virtuales en la plataforma GoogleMeet
- Si la estudiante requiere una llamada telefónica por parte de la docente, puede utilizar cualquiera de dichos canales para solicitarla.