

	<p>INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA EDUCACION A DISTANCIA BAJO EL MODELO ESCUELA HOGAR GUIA DIDACTICA DE APRENDIZAJE No 4</p>
---	--

1 - IDENTIFICACIÓN

GRADO: 4°-1 -2-3-4
AREA - ASIGNATURA: ÉTICA
DOCENTE RESPONSABLE: KATHERINE TEJERA ACOSTA
FECHA DE ENTREGA POR EL DOCENTE: de 2021
FECHA DE DESARROLLO: 4 de octubre al 4 de noviembre
<p>COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>(¿Qué voy a Aprender?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar que todas las personas tenemos dignidad y derechos como seres humanos y que deben ser respetados para poder ser respetado. • Reconoce la importancia de la dignidad y el valor en el ser humano como elemento necesario para la justicia.

2- PRESENTACION DE TEMATICAS Y ACTIVIDADES A TRABAJAR (¿Qué actividades haré?)

TEMA 1

LA DIGNIDAD HUMANA



The illustration shows a globe of the Earth with several diverse people of various ethnicities and ages standing on top of it. The people include a man with glasses, a woman with pink hair, a man with red hair, a woman with dark hair, a man with a beard and a blue turban, and a woman with dark hair. The background is a light blue and green gradient.

La dignidad humana es una cualidad que tienen todas las personas, que las hacen valiosas, importantes y respetables por el hecho de ser personas. Somos valiosas por existir y somos insustituibles, por ello merecemos:

RESPECTO
PROTECCIÓN
AYUDA
AMOR



La dignidad nos obliga a:

1. Respetar la dignidad de los demás
2. Respetar mi propia dignidad

Respetamos la dignidad cuando respetamos los derechos humanos.

La Dignidad Humana, Valor Fundamental de la Sociedad

Sin duda, el ser humano se ha caracterizado porque su vida gira en torno a un ámbito social, por lo que debe establecerse un orden normativo, económico y social que esté al servicio del mismo y que le permita a cada hombre cultivar su propia dignidad. Por eso, **la dignidad humana** requiere que el hombre actúe según su conciencia y su libre elección; por lo que los hombres siendo más conscientes de su propia dignidad, podrán respetarse unos a otros.

Así, **la dignidad humana**, en la modernidad, aparece en un contexto intelectual que ha superado los avatares históricos, ubicándose en un proceso de humanización y de racionalización que acompaña a la persona y a la sociedad. Para lo cual, cuando se hace la reflexión de la dignidad dentro de un ámbito que corresponde a una sociedad

bien ordenada, no se describe la realidad, sino el deber ser de la misma. De ahí que **la dignidad humana** sirva como un referente inicial, un punto de partida y también un horizonte final, un punto de llegada, por lo que podría llamarse un derecho positivo justo:

La Dignidad Humana, Fundamento de los Valores Superiores

En palabras de Kant, la dignidad constituye un valor para el que no se puede ofrecer ningún equivalente, esto es, la dignidad posee un carácter absoluto porque no permite la negociación, La dignidad de la persona supera cualquier cosa que tenga un precio, y es el valor irremplazable de un ser con el que nunca se puede negociar.

Añade Kant ***"la dignidad es el atributo de un ser racional que no obedece a ninguna otra ley que la que él mismo se da"***. Por lo tanto, ***"la autonomía es el fundamento de la dignidad de la naturaleza humana o de toda naturaleza racional"***, de ahí que el hombre tenga dignidad, no precio. Bajo tal perspectiva se entiende su Teoría del Imperativo Categórico como regla moral de actuación, pues indica al ser humano: ***"obra de tal modo que te relaciones con la humanidad, tanto en tu persona como en la de cualquier otro, siempre como un fin y no como un medio"***.

ACTIVIDAD 1.

luego de leer la lectura anterior, reflexiona

1. ¿Qué entiendes por dignidad?
2. ¿por qué se dice que la dignidad no es negociable?
3. Define con una frase a la dignidad.

LOS DERECHOS HUMANOS PROMUEVEN LA DIGNIDAD HUMANA



Los derechos humanos son los derechos inherentes a todos los seres humanos, sin discriminación alguna por nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional, étnico, color religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos

tenemos los mismos derechos humanos sin discriminación alguna.

Por el hecho de ser seres humanos somos sujetos de derechos y obligaciones. Desde la antigüedad se han cometido abusos y crímenes, como **El Holocausto**, que fueron ultrajes a la dignidad humana. Cuando esta dignidad fue desconocida, surgió la necesidad de la creación de la Carta de los derechos humanos en 1948, por tal hecho están íntimamente relacionados.

A continuación, te presento alguno de los derechos humanos, que tenemos:

Derecho a

- La vida
- La igualdad
- La libertad
- A no ser sometido a esclavitud, ni a la servidumbre
- A no ser sometido a torturas, ni a penas o tratos crueles e inhumanos
-

Actividad 2.

Observa la imagen y responde.

¿Qué infieres u observas de ella?

¿Qué te quiere transmitir el autor?

Escribe un cuento donde plasmes el papel de los derechos humanos y la dignidad.



**3- PLAN DE EVALUACION DETALLADO (¿Cómo me voy a evaluar?)
(Aquí no debes hacer ni enviarme nada, es para que lo tengas pendiente)**

COMPONENTE	CRITERIO	INDICADOR
Axiológico	Autoevaluación y coevaluación	<p>Hace buen uso de los recursos virtuales asincrónicos y sincrónicos para el cumplimiento de las actividades</p> <p>Infiere informaciones implícitas presentadas en textos, imágenes, esquemas, tablas y/o gráficas.</p> <p>Propone alternativas de solución a problemas planteados.</p> <p>Acondiciona los recursos tecnológicos al desarrollo de las actividades</p>
Cognitivo-procedimental	Apropiación conceptual Aplicación de métodos, técnicas y procesos	

(La rúbrica de auto y hetero evaluación es la siguiente, y el envío tiene un valor del 30%

Vas a valorar de 1 a 5 de la siguiente forma. 5: Muy de acuerdo; 4: Algo de acuerdo; 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 2: algo en desacuerdo; 1: muy en desacuerdo

Criterio	Valor
Sentiste tedio o rechazo hacia las actividades propuestas	
La información y explicación sobre los temas propuestos ha sido clara	
Reconoces que aspectos tuyos debes mejorar para que en las próximas oportunidades el trabajo tuyo sea mejor	
Estas satisfecha con las actividades propuestas	

4- RECOMENDACIONES - EVIDENCIAS DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Todas las actividades se trabajarán en clases, por lo tanto, una vez termines debes enviar para su respectiva revisión.
- Durante el desarrollo de la clase virtual, debes asumir una actitud activa y de participación, no sólo basta con aparecer conectada.
- En las actividades propuestas debes trabajarlo en el cuaderno con letra clara y legible o alguna herramienta digital, para cuando me lo envíes pueda revisarlo.
- En la actividad de auto evaluación entregada se debe especificar los datos de la estudiante: nombre completo y grado/curso en el asunto del mensaje
- Las asesorías individuales para la aclaración de dudas frente a los temas abordados y los medios que utilizará virtuales que serán utilizados (WhatsApp 3017301452, correo electrónico tejeraacostakatherine@gmail.com)
- Las Asesorías grupales, conversatorio a través de encuentros virtuales en la plataforma GoogleMeet

- Si la estudiante requiere una llamada telefónica por parte de la docente, puede utilizar cualquiera de dichos canales para solicitarla.